

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY SHAXS FANLAR FAKULTETI

Ro'yxatga olindi:
№ BD-60530500
2024 yil "18" 17



"TASDIQLAYMAN"
SamDU rektori:
R.I. Xalmuradov
2024 yil " " "

UMUMIY PSIXOLOGIYA
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500 000	– Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	530 000	– Fizikaga oid fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60530500	– Fizika

Fan/modul kodi UPS 1206	O'quv yili 2024-2025	Semestr II	ECTS – Kreditar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek Rus	Haftadagi dars soatlari 4	
Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
Umumiy psixologiya	72	108	180

	boshqaruvchanlik vazifasi. Psixik aks ettirish - obyektiv olarning subyektiv obrazini ekanligi. Bosh miya va psixika. Odam psixikasining paydo bo'lishi va uning taraqqiyoti. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va prinsiplari. Determinizm prinsipi, ong va faoliyat birligi prinsipi, ongning faoliyatda rivojlanish prinsipi. Aniq faoliyatni o'rganuvchi psixologiya sohalarini, rivojlanishning yosh xususiyatlarini o'rganuvchi psixologiya sohalarini, shaxs va jamiyatga bo'lgan munosabatlarni o'rganuvchi psixologiya sohalarini. Hozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlarini va ularning tahlili, kuzatish metodi, eksperiment metodi, suhbat va so'rovnomma metodi, faoliyat mahsulini o'rganish metodi, test metodi, sosiometriya metodi, biografiya metodi, psixologiyaning fanlar tizimida tugagan o'rni.
M2	Shaxsning faoliyati va motivatsiyasi. Shaxs haqida tushuncha, individ, shaxs, individuallik tushunchalari. Shaxs faoliyati tushunchasining mazmuni. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Shaxs psixologik strukturalari. Faoliyat haqida tushuncha, faoliyatning psixologik tahlili. Faoliyatning tuzilishi, faoliyatning o'ziga xosligi, faoliyatning interiorizatsiyasi va eksteriorizatsiyasi.
M3	Mulogot. Guruh psixologiyasi Mulogot va natij haqida tushuncha, mulogot turlari. Mulogotning inson psixik rivojlanishidagi ahamiyati. Mulogot va uning ko'p maqomli xarakterini. Mulogot vazifalari. Mulogotning verbal va nonverbal vositalari, mulogot shaxslararo o'zaro ta'sir etish sifatida, mulogot insonlarning bir-birini tushinishi, mulogot texnikasi va usullari. Kichik guruhlar psixologiyasi. Kichik guruhlardagi muammolar. Kichik guruhlarining klassifikatsiyasi. Kichik guruhlardagi dinamik jarayonlar. Katta guruhlar psixologiyasiga xos umumiy xususiyatlar. Etnik guruhlar psixologiyasi. Katta guruhlarining ilmiy tadqiq qilishning metodologik muammolari
M4	Bilish jarayonlari psixologiyasi. Sezgi va idrok Sezgi haqida umumiy tushuncha. Sezgi haqida nerv-fiziologik asoslari. Sezgi haqida tasnifi, sezgi haqida turlari, eksterozeptiv sezgi, intoretseptiv sezgi, propriozeptiv sezgi, analizator va uning tuzilishi, sezgi sohasidagi qonuniyatlar. Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari. Idrokning muvakkabligi. Idrokda kuzatish va kuzatuvchanlik. Idrokning xossalari, idrokda ob'ekt va fon, apperpsiya, idrokning konstantligi. Idrokda illyuziya va gallyutsinatsiya. Vaq, harakat va fazoni idrok qilish.
M5	Diqqat va xotira Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari, ixtyorisiz diqqat, ixtyoriy diqqat, ixtyoriydan so'ngi diqqat. Diqqatning xususiyatlari, diqqat kuchi va bo'linishi, diqqat ko'lamini, diqqat taqsimlanishi, shaxsda diqqat rivojlanishi

	Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik asosi. Xotira nazariyalari. Xotira turlari, faoliyatga ko'ra xotira turlari, maqsadiga ko'ra xotira turlari, muddatiga ko'ra xotira turlari. Xotira jarayonlari, esda olib qolish, esga tushirish, esda saqlash, unutish. Xotira tiplari. Xayol va tafakkur Xayol haqida tushuncha. Xayol jarayonlari. Xayol turlari, tasavvur xayoli, ijodiy xayol, ixtiyorsiz va ixtiyoriy xayol, orzu, tush ko'rish va shirin xayol. Xayol sifatleri, xayolning kengligi va torligi, xayolning chuqurligi va realligi, xayolning mazmunderligi va kuchi, fantaziya. Xayolning rivojlanishi. Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur va hissiy bilish. Tafakkur operatsiyalari, tafakkur shakllari, tushuncha, hukm, xulosa chiqarish, tafakkur sifatleri, tafakkurning mazmunderligi, tafakkurning chuqurligi, tafakkurning kengligi, tafakkurning mustaqilligi, tafakkurning ixchamligi, tafakkurning tezligi, tafakkurning turlari. Shakliga ko'ra tafakkur turlari, topshiriq xarakteriga ko'ra tafakkur turlari, fikr yoyiqligiga ko'ra tafakkur turlari, fikrning originallik darajasiga ko'ra tafakkur turlari. Tafakkur borasidagi psixologik nazariyalari. Muammoli vaziyat va uni hal qilish.
M7	Shaxs hissiy-emosional sohasi Emotsiya va hissiyot haqida tushuncha. His-tuyg'ularning vazifalari. Hissiy holatlarning nerv-fiziologik asoslari. Insoniy emotsiyalar va hayvonlardagi emotsiyalar. Hissiy holatlarning ifodalinishi, hislarni kechirish shakllari. Yuksak hislar. Hissiy ton, affekt, stress, praksik hislar, axloqiy hislar, estetik hislar, intellektual hislar. Hissiyotning o'ziga xosligi. Hissiyotni boshqarish.
M8	Iroda nazariyasi va tadqiqoti haqida tushuncha Iroda haqida tushuncha. Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari. Iroda borasidagi nazariyalari. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy harakatlari va uni boshqarish. Shaxsning irodaviy sifatleri. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash
M9	Shaxsning individual xususiyatlari: Temperament, xarakter, qobiliyatlar Temperament haqida tushuncha. Temperament haqidagi tasavvurlarning rivojlanish tarixi. Oliy nerv faoliyati tipi va temperament. Temperament tiplari. Temperament xususiyatlari. Faoliyatning individual uslub va temperament. Xarakter haqida tushuncha. Xarakterning nerv-fiziologik asoslari. Xarakter tipologiyasi, xarakter tarkibi, xarakterning shakllanishi, xarakter aksentuatsiyasi. Xarakter tuzilishi va xususiyatlari. Xarakter borasidagi ta'limotlar. Xarakter va uning boshqa psixologik hodisalar bilan bog'liqligi. Qobiliyatlar haqida tushuncha. Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarining sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlar tuzilishi. Talantning paydo bo'lishi va

4

	tuzilishi. Qobiliyat va talantlarning tabiiy shartlari. Qobiliyat borasidagi nazariyalari. qobiliyatlarining rivojlanishi. Yosh davrlari psixologiyasi. Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi Psixik rivojlanish haqida tushuncha, uning o'ziga xos xususiyatlari. Psixik rivojlanishning asosiy qonuniyatlari. Psixik rivojlanishning asosiy omillari. Yosh tushunchasi. Psixik rivojlanishni davrlashtirish muammosi (qadimiy va zamonaviy tasniflar). Yosh davrlarining etkuchi faoliyat nuqtai nazaridan tasniflanishi haqida (D.B.Elkonin). Psixik rivojlanishda yosh davri inqirozi muammosi.
M10	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlar Chaqaloqlik davrining umumiy fiziologik xususiyatlari. Apgar shkalasi bo'yicha fiziologik xolatni baxolash. Chaqaloqlik davrining psixologik xarakteristikasi. Chaqaloqlik davri inqirozi. Jonlanish kompleksi. Perinatal va chaqaloqlik davrida psixofiziologik rivojlanishga xos xususiyatlar haqida umumiy tushuncha. Tug'ilish davri inqirozi. «Tirilish kompleksi» haqida.
M11	Go'daklik davrining asosiy fiziologik xususiyatlari. Rivojlanish masalalari. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari. Manipulyativ faoliyat, psixik funksiyalar. Emosional muomala yetakchi faoliyat sifatida. 1 yoshdan 3 yoshgacha bo'lgan bolalar psixik taraqqiyoti xarakteristikasi.
M12	Maktabgacha yosh va kichik maktab yoshi davri Maktabgacha va kichik maktab yosh davrida psixofiziologik taraqqiyotining umumiy tavsifi. O'yin maktabgacha yoshdagi bolaning etkuchi faoliyati sifatida. Maktabgacha yosh davrida bilish jarayonlari va nutqning rivojlanishiga xos xususiyatlar. Maktabgacha yosh davrida emosional-irodaviy sifatlarining rivojlanish xususiyatlari. 7 yosh inqirozi, uning sabablari va alomatlari. Maktabga psixologik tayyorlik muammosi. Maktabgacha yosh davrining ijtimoiy-psixologik muammosi. Kichik maktab yoshi davrida kognitiv - affektiv sohalaridagi rivojlanish xususiyatlari. Kichik maktab yoshi davrida motivatsion sohada rivojlanish xususiyatlari. Kichik maktab yoshi davrining ijtimoiy-psixologik muammosi.
M13	O'smirlilik va o'spirinlik davri. O'smirlilik davri inson taraqqiyotidagi tub burilish davri sifatida. O'smirlilik davridagi asosiy fiziologik va neyroqumoral o'zgarishlar. O'g'il va qiz bolalarda o'smirlilik davrida jismoniy rivojlanishdagi farqlar. Akseteratsiya va uning o'ziga xosligi. O'smirlilik davrida kuzatiladigan asosiy psixologik o'zgarishlar. Rivojlanish masalalari. Psixik jarayonlarning o'ziga xos xususiyatlari. Dunyoqarashning kamol topishi. Kasbga yo'nalitirish va xayotiy istiqbol. Kasb tanlash nazariyalari (Ginzberg, Golland). Jinsiy rollar omili va kasb

5

	tanlash. Kasbga layoqatlilik va aloxida qobiliyatlilar. Madaniy to'siqlar. Kasb tanlash motivatsiyasi. O'spirinlik davrining turli ilmiy nazariyalardagi talqini. O'spirinlikning biologik nuqtai nazardan taxlil etilishi.
M14	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi. O'qituvchi psixologiyasi Ta'limning psixologik mazmuni. Ta'lim va aqliy taraqqiyot. O'qish faoliyati va uning turlari. Ta'lim va bilimlarni o'zlashtirishni boshqarish muammolari hamda imkoniyatlari. Ta'limni boshqarishning metodlari. Aqliy harakatlarni bosqichma-bosqich tarkib topitirish nazariyasi va uning mohiyati. Muammoli ta'lim va muammoli vaziyat. Ta'lim texnologiyalarining psixologik xususiyatlari. Jamiyada o'qituvchining tutgan o'rni va uning vazifalari. O'qituvchiga shaxsiga qo'yiladigan talablar. O'qituvchining kasbiga xos xislatlari. O'qituvchi o'quvchilarning hayot va faoliyati tashkilotchisi ekanligi. O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar. Pedagogik mulqot va uning o'ziga xos xususiyatlari. O'qituvchining o'z malakasini oshirib borishning psixologik muammolari. Pedagogik qobiliyat: nazariya va amaliyot. Pedagogik ijodiyot va uning mohiyati. O'qituvchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar va pedagogik jamoadagi psixologik iqlim. Bo'lg'usi o'qituvchi shaxsi sifatleri.
III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: seminar (S) mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.	
S1	Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari
S2	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va tadqiqot metodlari
S3	Shaxs va uning faoliyati
S4	Mulqot. Guruh psixologiyasi
S5	Bilish jarayonlari psixologiyasi. Sezgi
S6	Idrok
S7	Diqqat
S8	Xotira
S9	Xayol
S10	Tafakkur
S11	Shaxs hissiy-emotsional sohasi
S12	Iroda
S13	Shaxsning individual xususiyatlari: Temperament
S14	Xarakter
S15	Qobiliyatlilar to'g'risida tushuncha
S16	Yosh va pedagogik psixologiya faniga kirish. Psixik rivojlanish va uni davrlashtirish muammosi
S17	Ontogenezning ilk bosqichlarida insonning psixik rivojlanishiga xos xususiyatlilar

S18	Maktabgacha yosh davrida psixik rivojlanish
S19	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning psixologik xususiyatlilar
S20	O'smirlik psixologiyasi
S21	O'spirinlik davrining psixologik xususiyatlilar
S22	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarining kalendar tematik rejasii

Nö	Mustaqil ta'lim mavzulari
1.	Psixologiya fanining dolzarb vazifalari, predmeti va metodlari
2.	Shaxs va faoliyat
3.	Nutq va muomala
4.	Sezgi va idrok
5.	Diqqat va xotira
6.	Xayol haqida tushuncha
7.	Iroda va hissiyot
8.	Shaxsning individual psixologik xususiyatlilar
9.	Yosh va pedagogik psixologiyaning predmeti, vazifalari. Yosh davrlari psixologiyasi
10.	Yosh davrlarining psixologik xususiyatlilar
11.	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi
12.	Bo'lg'usi o'qituvchi shaxsi va pedagogik qobiliyatlilar
13.	Reflektor xatti-harakatlilar
14.	Reflekslar haqida tushuncha
15.	Psixik jarayonlarning vujudga kelishi
16.	Hayvonlarda mehnat qurollaridan foydalanish
17.	Filogenetik rivojlanish bosqichlari
18.	Tug'ma va individual xatti-harakatlilar
19.	Nutqli va nutqsiz muomala
20.	Ontogeneza inson psixikasining rivojlanishi
21.	Maktabgacha yosh davrida psixik rivojlanish
22.	O'smirlik va o'spirinlik davri psixologiyasi

“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha mustaqil ish mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Fanni o'rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash va fanga doir masalalarni yechishda ko'nikma hosil qilish uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, katedra o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda Internet saytlaridan foydalanib referatlar va ilmiy dokladlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy

vazifalarini bajaradilar, ko'rganmali qurollar va sleydlar tayyorlaydilar. Talaba mustaqil ishini tayyorlashda fan xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi: -seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik; -darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish; -targatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismini o'zlashtirish; -maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash; -talabning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fan bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish; -faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari; -mas'aviy ta'lim. Barcha keltirilgan mavzularni har biri to'g'risida talabalar qay tarzda o'zlashtirish, bilim ko'nikmasiga ega bo'lish mexanizmini faning sillabusida ochib beriladi.
--

3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • umumiy psixologiya fanining asosiy kategoriyalari, jamiyat va shaxs kamolotidagi tungan o'rni va Psixologiya nazariyasi va metodologiyasiga aloqador tizimlar, kategoriyalar, mexanizmlar, qonuniyatlar, asosiy holatlar, Umumiy psixologiya fani bo'limlari bo'yicha (psixikaning evolusion taraqqiyoti, shaxs psixologiyasi) psixologik bilimlarni tahlil etish va ulardan foydalana olish haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>; • psixikaning ob'yektiv va sub'yektiv mezonlarini, psixikani rivojlanish bosqichlarini, inson psixikasining ijtimoiy-tarixiy tabiatini va shaxs psixologiyasining asosiy qonuniyatlarini haqida <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; • shaxslarning individual-psixologik xususiyatlarini tahlil qilishni va ichki regulatsiyaning mazmunini amaliyotda qo'llash <i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i> "Umumiy psixologiya" fanidan talabalar, psixologiya ijtimoiy va tabiiy fan sifatida talqinshi, psixologiya nazariyalari, sohalarini va metodologik asoslari haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>;
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • munozara, • o'z-o'zini nazorat. • "Aqliy hujum", • "Muammo", • Krossword • Anogrammalar • Ko'chma dars mashg'ulotlari
5.	VII. Kreditni olish uchun talabalar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida

mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

6. ASOSIY ADABIYOTLAR:	1. Ivanov P.I., Umumiy psixologiya. – O'quv qo'l. – T.: 2008- 480-bet. 2. Shamsheva A.K., Meliboyeva R.N., Usmonova X.E., Xaydarov I.O. Umumiy psixologiya. O'quv qo'l. – T.: 2018 –272 b. 3. G'oziyev E. Umumiy psixologiya. Psixologiya mutaxasssiliigi uchun darslik. T.: 2020-y. 4. G'oziyev E. Ontogenez psixologiyasi/Darslik/-T.; "NIF MSH", 2020,288 b. 5. Qodirov O., Hotanov Sh. "Ijtimoiy psixologiya" /Darslik/ Samqand 2023. 360 b. 6. Ibragimov X.I., Yo'ldoshev U.A., Bobomirzayev X. Pedagogik psixologiya: o'quv qo'llama. T.: 2009-y.-400 b. 7. Masharipov Y. Umumiy va sport psixologiyasi. O'quv qo'l. Toshkent. – 2016 – 250 b. 8. Jo'rayeva N.S., Saliyeva D.A., Sultonova N.A. Psixologiya tarixi. - "Darslik". – T.: 2019 y. - 146-bet
QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:	9. Yangi O'zbekiston strategiyasi Sh.M.Mirziyoyev Toshkent "O'zbekiston" nashriyoti 2021-yil. 464 b. 10. Rivojlanish va yosh psixologiyasi M.Salaxuddinova O'q SamDU. 2020. - 132-bet. 11. Xaydarov F.I., Xalilova N. "Umumiy psixologiya". T.: "Fan va texnologiyalar" markazining bosmaxonasi: 2009-yil. 12. Niyozov G". AxmedovA.M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. – T.: NOSHIR, 2011-yil.
AXBOROT MANBALARI:	13. www.gov.uz 14. www.pedagog.uz 15. www.ziyounet.uz 16. www.edu.uz
7.	Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samqand davlat universiteti Kengashining 2024 yil "24"-avgustidagi 1 -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Mamatova N.Dj. – Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Pedagogika va umumiy psixologiya" kafedasi o'qituvchisi Sulaymanova D.N. – Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Pedagogika va

THE

2000

William H. Bassett
President
Sir, M. S. Narayanaiah
Chairman
C. Johnson

[illegible]

RESEARCH AND ANALYSIS

United Counties Water Wastewater Dept.

1. *Introduction*
 2. *Background*
 3. *Methodology*
 4. *Results*
 5. *Discussion*
 6. *Conclusion*
 7. *References*
 8. *Appendix*
 9. *Index*
 10. *Table of Contents*
 11. *Abstract*
 12. *Keywords*
 13. *Subject Headings*
 14. *Summary*
 15. *Notes*
 16. *References*
 17. *Appendix*
 18. *Index*
 19. *Table of Contents*
 20. *Abstract*
 21. *Keywords*
 22. *Subject Headings*
 23. *Summary*
 24. *Notes*
 25. *References*
 26. *Appendix*
 27. *Index*
 28. *Table of Contents*
 29. *Abstract*
 30. *Keywords*
 31. *Subject Headings*
 32. *Summary*
 33. *Notes*
 34. *References*
 35. *Appendix*
 36. *Index*
 37. *Table of Contents*
 38. *Abstract*
 39. *Keywords*
 40. *Subject Headings*
 41. *Summary*
 42. *Notes*
 43. *References*
 44. *Appendix*
 45. *Index*
 46. *Table of Contents*
 47. *Abstract*
 48. *Keywords*
 49. *Subject Headings*
 50. *Summary*
 51. *Notes*
 52. *References*
 53. *Appendix*
 54. *Index*
 55. *Table of Contents*
 56. *Abstract*
 57. *Keywords*
 58. *Subject Headings*
 59. *Summary*
 60. *Notes*
 61. *References*
 62. *Appendix*
 63. *Index*
 64. *Table of Contents*
 65. *Abstract*
 66. *Keywords*
 67. *Subject Headings*
 68. *Summary*
 69. *Notes*
 70. *References*
 71. *Appendix*
 72. *Index*
 73. *Table of Contents*
 74. *Abstract*
 75. *Keywords*
 76. *Subject Headings*
 77. *Summary*
 78. *Notes*
 79. *References*
 80. *Appendix*
 81. *Index*
 82. *Table of Contents*
 83. *Abstract*
 84. *Keywords*
 85. *Subject Headings*
 86. *Summary*
 87. *Notes*
 88. *References*
 89. *Appendix*
 90. *Index*
 91. *Table of Contents*
 92. *Abstract*
 93. *Keywords*
 94. *Subject Headings*
 95. *Summary*
 96. *Notes*
 97. *References*
 98. *Appendix*
 99. *Index*
 100. *Table of Contents*
 101. *Abstract*
 102. *Keywords*
 103. *Subject Headings*
 104. *Summary*
 105. *Notes*
 106. *References*
 107. *Appendix*
 108. *Index*
 109. *Table of Contents*
 110. *Abstract*
 111. *Keywords*
 112. *Subject Headings*
 113. *Summary*
 114. *Notes*
 115. *References*
 116. *Appendix*
 117. *Index*
 118. *Table of Contents*
 119. *Abstract*
 120. *Keywords*
 121. *Subject Headings*
 122. *Summary*
 123. *Notes*
 124. *References*
 125. *Appendix*
 126. *Index*
 127. *Table of Contents*
 128. *Abstract*
 129. *Keywords*
 130. *Subject Headings*
 131. *Summary*
 132. *Notes*
 133. *References*
 134. *Appendix*
 135. *Index*
 136. *Table of Contents*
 137. *Abstract*
 138. *Keywords*
 139. *Subject Headings*
 140. *Summary*
 141. *Notes*
 142. *References*
 143. *Appendix*
 144. *Index*
 145. *Table of Contents*
 146. *Abstract*
 147. *Keywords*
 148. *Subject Headings*
 149. *Summary*
 150. *Notes*
 151. *References*
 152. *Appendix*
 153. *Index*
 154. *Table of Contents*
 155. *Abstract*
 156. *Keywords*
 157. *Subject Headings*
 158. *Summary*
 159. *Notes*
 160. *References*
 161. *Appendix*
 162. *Index*
 163. *Table of Contents*
 164. *Abstract*
 165. *Keywords*
 166. *Subject Headings*
 167. *Summary*
 168. *Notes*
 169. *References*
 170. *Appendix*
 171. *Index*
 172. *Table of Contents*
 173. *Abstract*
 174. *Keywords*
 175. *Subject Headings*
 176. *Summary*
 177. *Notes*
 178. *References*
 179. *Appendix*
 180. *Index*
 181. *Table of Contents*
 182. *Abstract*
 183. *Keywords*
 184. *Subject Headings*
 185. *Summary*
 186. *Notes*
 187. *References*
 188. *Appendix*
 189. *Index*
 190. *Table of Contents*
 191. *Abstract*
 192. *Keywords*
 193. *Subject Headings*
 194. *Summary*
 195. *Notes*
 196. *References*
 197. *Appendix*
 198. *Index*
 199. *Table of Contents*
 200. *Abstract*
 201. *Keywords*
 202. *Subject Headings*
 203. *Summary*
 204. *Notes*
 205. *References*
 206. *Appendix*
 207. *Index*
 208. *Table of Contents*
 209. *Abstract*
 210. *Keywords*
 211. *Subject Headings*
 212. *Summary*
 213. *Notes*
 214. *References*
 215. *Appendix*
 216. *Index*
 217. *Table of Contents*
 218. *Abstract*
 219. *Keywords*
 220. *Subject Headings*
 221. *Summary*
 222. *Notes*
 223. *References*
 224. *Appendix*
 225. *Index*
 226. *Table of Contents*
 227. *Abstract*
 228. *Keywords*
 229. *Subject Headings*
 230. *Summary*
 231. *Notes*
 232. *References*
 233. *Appendix*
 234. *Index*
 235. *Table of Contents*
 236. *Abstract*
 237. *Keywords*
 238. *Subject Headings*
 239. *Summary*
 240. *Notes*
 241. *References*
 242. *Appendix*
 243. *Index*
 244. *Table of Contents*
 245. *Abstract*
 246. *Keywords*
 247. *Subject Headings*
 248. *Summary*
 249. *Notes*
 250. *References*
 251. *Appendix*
 252. *Index*
 253. *Table of Contents*
 254. *Abstract*

Figure 1

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

...the ... of ...